

## Befragung der Eltern von Kindergartenkindern in der Gemeinde Kröning

Die Befragung der Eltern von Kindergartenkindern wurde in Form einer schriftlichen Erhebung in allen Gemeinden des Landkreises durchgeführt.

Insgesamt ergab sich über die gesamte Befragung im Landkreis Landshut hinweg eine Rücklaufquote von rund 55,4 %.

Die Gemeinden des Landkreises Landshut wurden in drei verschiedene Gemeindegrößenklassen eingeteilt. Die **Gemeinde Kröning** wurde der Größenklasse „Kleine Gemeinden“ zugeordnet.

### Clusterzuordnung der einzelnen Gemeinden des Landkreises Landshut\*

<b>Kleine Gemeinden</b> (bis 3.000)	Baierbach, Schalkham, Neufraunhofen, Wurmsham, Weng, Postau, Obersüßbach, Gerzen, Bayerbach b.Ergoldsbach, Aham, Kröning, Altfraunhofen, Vilsheim, Weihmichl, Wörth a.d.Isar
<b>Mittlere Gemeinden</b> (bis 7.000)	Furth, Buch a.Erlbach, Tiefenbach, Eching, Niederaichbach, Adlkofen, Neufahrn i.NB, Hohenthann, Pfeffenhausen, Bruckberg, Bodenkirchen, Kumhausen, Velden, Geisenhausen
<b>Große Gemeinden</b> (7.000 u. mehr)	Ergoldsbach, Rottenburg/ Laaber, Essenbach, Altdorf, Vilsbiburg, Ergolding

\*) Aufsteigend, jeweils sortiert nach der Zahl der Einwohner

### Rücklaufquote der Befragung der Eltern von Kindern ab 3 Jahren bis zur Einschulung in den Gemeinden des Landkreises Landshut:

Geburtsjahr*	Tatsächliche Zahl der rück gelaufenen Fragebögen	Kröning, in %	Landkreis, in %
<b>2010</b>	5	21,7	30,5
<b>2012</b>	5	29,4	15,5
<b>Insgesamt**</b>	<b>22</b>	<b>44,0</b>	<b>55,4</b>

\*) Bei Fragen zur Betreuungssituation wurden nur die Kinder einbezogen, die 2010 und 2012 geboren wurden. Bei qualitativen Fragen wurden alle Fragebögen in die Auswertung miteinbezogen.

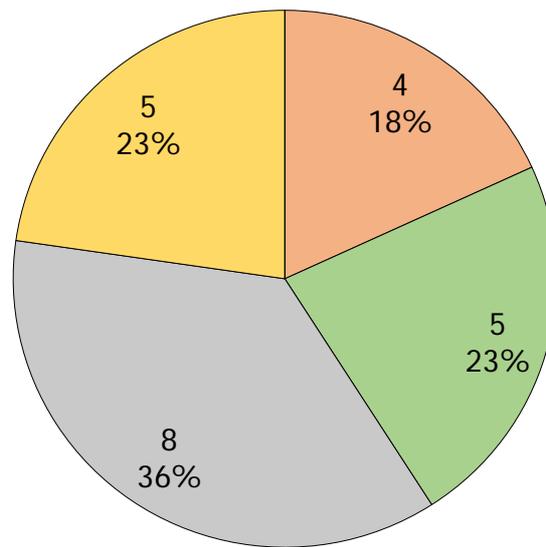
\*\*\*) Die Rücklaufquote **insgesamt** ergibt sich aus allen befragten Jahrgängen (1.10.2009–30.09.2010 und 01.01.2012–31.12.2012).

**Gemeindebezogene Auswertung der Befragung zur Bedarfserhebung von  
Kindertagesbetreuung von Kindergartenkindern  
– Gemeinde Kröning –**

**Zahlen für das Gemeindegrößencluster  
Zahlen für den Landkreis**

**Fragen zum Kind und der Familie**

**Frage 1: Alter des Kindes**



n=22

■ 2- <3 Jahre   
 ■ 3- <4 Jahre   
 ■ 4- <5 Jahre   
 ■ 5- <6 Jahre   
 ■ 6- <7 Jahre

**Frage 3: Welche Sprache/n werden in Ihrer Familie gesprochen?**

	Kröning, absolut	Kröning, in %	Landkreis, in %
Alle Antworten	22	100,0	100,0
„Nur Deutsch“	22	100,0	84,6
<b>Mehrsprachig*</b>			
Deutsch	-	-	12,8
Englisch	-	-	2,2
Rumänisch	-	-	1,5
Italienisch	-	-	1,0
Ungarisch	-	-	0,8
Französisch	-	-	0,2
Polnisch	-	-	2,0
Russisch	-	-	2,9
Portugiesisch	-	-	0,5
Türkisch	-	-	1,3
Spanisch	-	-	0,4
Sonstige	-	-	4,2

\*) Mehrfachnennungen möglich

**Frage 4: Herkunftsland der Eltern:**

		Kröning, absolut	Kröning, in %	Landkreis, in %
Alle Antworten für die Mutter des Kindes		22	100,0	100,0
Mutter	Deutschland/ deutschsprachiges Ausland	22	100,0	87,6
	Nicht deutschsprachiges Ausland	-	-	12,4
Alle Antworten für den Vater des Kindes		22	100,0	100,0
Vater	Deutschland/ deutschsprachiges Ausland	22	100,0	89,1
	Nicht deutschsprachiges Ausland	-	-	10,9

**Angaben zur aktuellen/ zukünftigen Betreuungssituation Ihres Kindes**

**Frage 5: Besucht Ihr Kind einen Kindergarten oder eine Kinderkrippe?\***

\*) Hier werden nur die Antworten der Eltern von Kindern dargestellt, die 2010 oder 2012 geboren sind.

	Kröning, absolut	Kröning, in %	Kleine Gemeinden in %	Landkreis in %
<b>Kindergarten</b>	4	80,0	81,1	77,0
<b>Kinderkrippe</b>	1	20,0	18,9	23,5

**Wenn JA:**

**Bitte geben Sie den derzeitigen, täglichen Betreuungsumfang (Mo-Fr) in der Kindertagesstätte an:**

**Betreuungsumfang:**

-	%	1 – 2 Stunden täglich	20,0	%	2 – 3 Stunden täglich
60,0	%	3 – 4 Stunden täglich	20,0	%	4 – 5 Stunden täglich
-	%	5 – 6 Stunden täglich	-	%	6 – 7 Stunden täglich
-	%	7 – 8 Stunden täglich	-	%	8 – 9 Stunden täglich

n=5; Die Kategorie „9 Stunden und mehr täglich“ wurde nicht genannt.

**Wenn NEIN:**

**Welchen Betreuungsplatz benötigen Sie in welchem Umfang?**

	Kröning, absolut	Kröning, in %	Kleine Gemeinden, in %	Landkreis, in %
<b>Kindergarten</b>	4	100,0	100,0	96,5
<b>Betreuungsumfang:</b>				
66,7 %	1 – 2 Stunden täglich	- %	2 – 3 Stunden täglich	
33,3 %	3 – 4 Stunden täglich	- %	4 – 5 Stunden täglich	
- %	5 – 6 Stunden täglich	- %	6 – 7 Stunden täglich	
- %	7 – 8 Stunden täglich	- %	8 – 9 Stunden täglich	
Die Kategorie „9 Stunden und mehr täglich“ wurde nicht genannt.				
	Kröning, absolut	Kröning, in %	Kleine Gemeinden in %	Landkreis in %
<b>Tagesmutter/- pflege</b> außerhalb der Öffnungszeiten des Kindergartens	-	-	-	6,9
JA, regelmäßig	-	-	-	41,7
Nur in Ausnahmefällen	-	-	-	58,3
<b>Tagesmutter/- pflege</b> aufgrund der Notwendigkeit variabler Buchungszeiten (z. B. wegen Schichtdienst)	-	-	2,9	2,9

**Frage 6: Welche pädagogische Ausrichtung bevorzugen Sie?**

- 61,9 % konfessionell getragener Kindergarten
- 28,6 % nicht konfessionell getragener Kindergarten
- 9,5 % Waldkindergarten
- 9,5 % Kindergarten mit besonderer pädagogischer Ausrichtung  
(z. B. Montessoripädagogik, Waldorfpädagogik)
- % Sonstiges

n=21; Mehrfachnennungen möglich

## Frage 7: Benötigen Sie aus wichtigen Gründen eine Betreuung außerhalb Ihrer Gemeinde?

95,5 % NEIN

4,5 % JA

n=22

Grund - % Arbeitsplatz

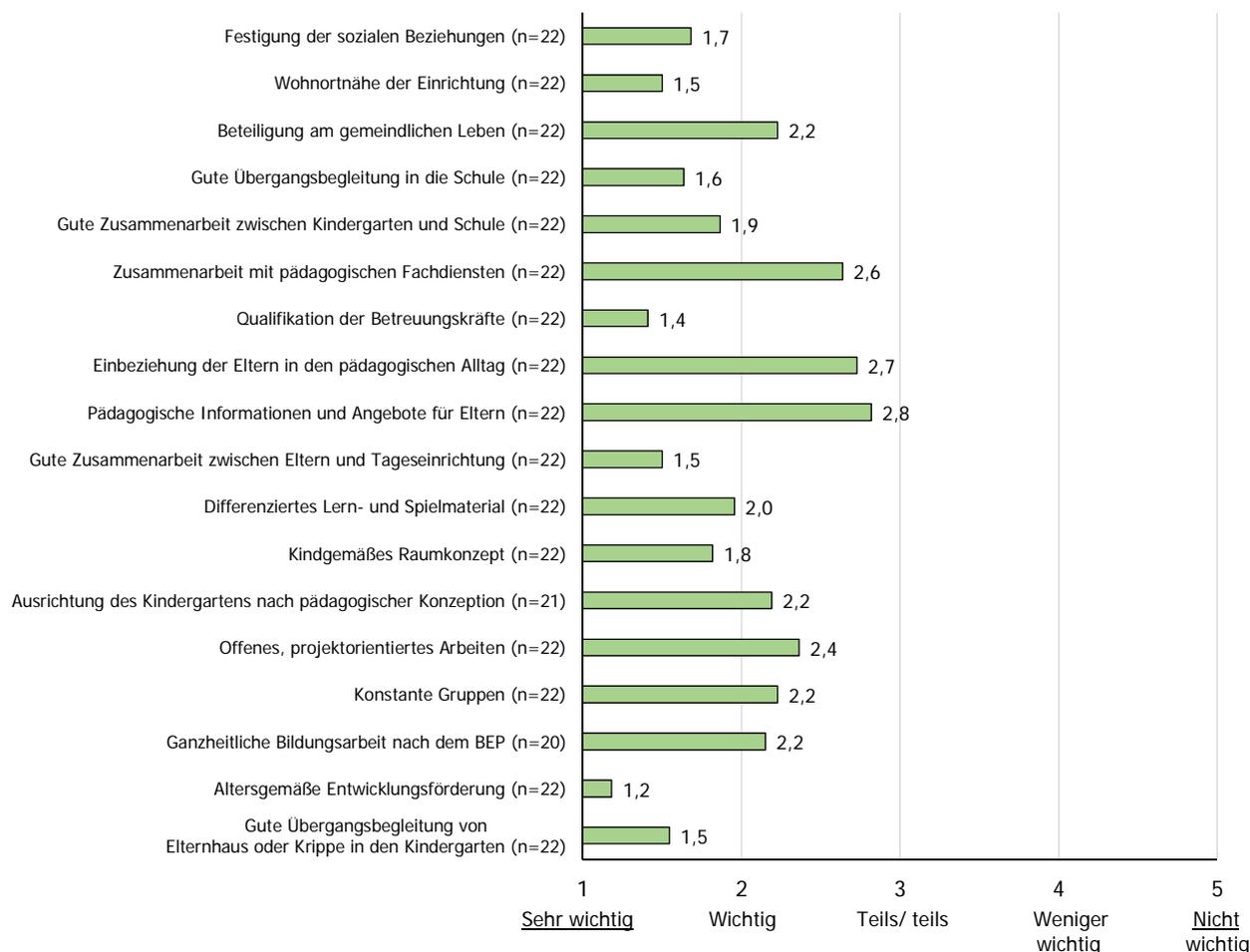
100,0 % Sonstiges

n=1

## Kriterien, die bei der Auswahl der Betreuung wichtig sind

Frage 8: Fragen zu den Kriterien, die bei der Auswahl der Betreuung für Sie wichtig sind: Wir bitten Sie, jeweils eine Gewichtung der Kriterien aus Ihrer Sicht vorzunehmen.

Kriterien, die bei der Auswahl der Betreuung für die befragten Eltern wichtig sind (Mittelwerte)



Bitte beachten Sie, dass je länger der Balken ist, desto unwichtiger ist das Kriterium.

**Kriterien, die bei der Auswahl der Betreuung für die befragten Eltern wichtig sind (in %)**

<b>Krönung</b>	<b>Sehr wichtig</b>	<b>Wichtig</b>	<b>Teils/teils</b>	<b>Weniger wichtig</b>	<b>Nicht wichtig</b>
Gute Übergangsbegleitung von Elternhaus oder Krippe in den Kindergarten (n=22)	54,5	36,4	9,1	-	-
Altersgemäße Entwicklungsförderung (n=22)	81,8	18,2	-	-	-
Ganzheitliche Bildungsarbeit nach dem Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (n=20)	10,0	65,0	25,0	-	-
Konstante Gruppen (n=22)	18,2	50,0	22,7	9,1	-
Offenes, projektorientiertes Arbeiten (n=22)	4,5	63,6	22,7	9,1	-
Ausrichtung des Kindergartens nach dessen pädagogischer Konzeption (z. B. Naturnähe) (n=21)	19,0	47,6	28,6	4,8	-
Kindgemäßes Raumkonzept (n=22)	36,4	50,0	9,1	4,5	-
Differenziertes Spiel- und Lernmaterial (n=22)	22,7	59,1	18,2	-	-
Gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und der Tageseinrichtung (n=22)	54,5	40,9	4,5	-	-
Pädagogische Informationen und Angebote für Eltern (n=22)	4,5	31,8	45,5	13,6	4,5
Einbeziehung der Eltern in den pädagogischen Alltag der Einrichtung (n=22)	4,5	45,5	22,7	27,3	-
Qualifikation des Betreuungspersonals (n=22)	59,1	40,9	-	-	-
Zusammenarbeit mit pädagogischen Fachdiensten (Logopädie, Frühförderung, SPZ etc.) (n=22)	-	54,5	31,8	9,1	4,5
Gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Kindergarten (n=22)	31,8	50,0	18,2	-	-
Übergangsbegleitung in die Schule (n=22)	50,0	36,4	13,6	-	-
Beteiligung am gemeindlichen Leben (n=22)	18,2	45,5	31,8	4,5	-
Wohnortnähe der Einrichtung (n=22)	50,0	50,0	-	-	-
Festigung der sozialen Beziehungen (soziales Umfeld) (n=22)	45,5	45,5	4,5	4,5	-

**Kriterien, die bei der Auswahl der Betreuung für die befragten Eltern wichtig sind (in %)**

<b>Kleine Gemeinden</b>	<b>Sehr wichtig</b>	<b>Wichtig</b>	<b>Teils/ teils</b>	<b>Weniger wichtig</b>	<b>Nicht wichtig</b>
Gute Übergangsbegleitung von Elternhaus oder Krippe in den Kindergarten (n=324)	59,3	32,7	6,2	1,5	0,3
Altersgemäße Entwicklungsförderung (n=326)	80,4	18,1	1,2	0,0	0,3
Ganzheitliche Bildungsarbeit nach dem Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (n=319)	21,9	51,7	20,7	3,8	1,9
Konstante Gruppen (n=326)	38,0	48,2	12,0	1,8	0,0
Offenes, projektorientiertes Arbeiten (n=319)	22,9	50,5	23,2	2,8	0,6
Ausrichtung des Kindergartens nach dessen pädagogischer Konzeption (z. B. Naturnähe) (n=321)	29,6	44,2	20,2	5,6	0,3
Kindgemäßes Raumkonzept (n=325)	42,2	49,2	8,3	0,3	0,0
Differenziertes Spiel- und Lernmaterial (n=319)	34,2	52,4	11,9	1,6	0,0
Gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und der Tageseinrichtung (n=326)	72,1	26,4	1,2	0,0	0,3
Pädagogische Informationen und Angebote für Eltern (n=324)	15,7	46,6	26,9	9,6	1,2
Einbeziehung der Eltern in den pädagogischen Alltag der Einrichtung (n=323)	13,9	50,5	25,1	8,4	2,2
Qualifikation des Betreuungspersonals (n=326)	70,6	25,8	3,7	0,0	0,0
Zusammenarbeit mit pädagogischen Fachdiensten (Logopädie, Frühförderung, SPZ etc.) (n=324)	28,7	41,7	23,5	4,0	2,2
Gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Kindergarten (n=325)	43,1	44,9	10,2	0,9	0,9
Übergangsbegleitung in die Schule (n=325)	51,7	36,9	8,9	1,5	0,9
Beteiligung am gemeindlichen Leben (n=321)	20,9	50,5	20,9	7,5	0,3
Wohnortnähe der Einrichtung (n=324)	55,6	38,0	4,0	2,5	0,0
Festigung der sozialen Beziehungen (soziales Umfeld) (n=323)	54,5	42,1	2,8	0,6	0,0

**Kriterien, die bei der Auswahl der Betreuung für die befragten Eltern wichtig sind (in %)**

<b>Landkreis Landshut</b>	<b>Sehr wichtig</b>	<b>Wichtig</b>	<b>Teils/ teils</b>	<b>Weniger wichtig</b>	<b>Nicht wichtig</b>
Gute Übergangsbegleitung von Elternhaus oder Krippe in den Kindergarten (n=1.686)	60,6	31,1	5,1	1,9	1,3
Altersgemäße Entwicklungsförderung (n=1.699)	78,7	19,7	1,4	0,1	0,2
Ganzheitliche Bildungsarbeit nach dem Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (n=1.668)	24,1	49,2	21,3	4,0	1,4
Konstante Gruppen (n=1.691)	36,5	46,1	14,4	2,8	0,2
Offenes, projektorientiertes Arbeiten (n=1.675)	23,8	49,7	21,2	4,4	1,0
Ausrichtung des Kindergartens nach dessen pädagogischer Konzeption (z. B. Naturnähe) (n=1.678)	28,3	47,3	19,6	4,2	0,6
Kindgemäßes Raumkonzept (n=1.685)	45,9	46,5	6,7	0,8	0,1
Differenziertes Spiel- und Lernmaterial (n=1.670)	40,7	47,2	10,0	2,0	0,1
Gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und der Tageseinrichtung (n=1.698)	73,4	24,6	1,8	0,1	0,1
Pädagogische Informationen und Angebote für Eltern (n=1.690)	19,9	46,2	25,0	7,9	1,0
Einbeziehung der Eltern in den pädagogischen Alltag der Einrichtung (n=1.687)	18,7	44,0	28,0	8,1	1,2
Qualifikation des Betreuungspersonals (n=1.694)	72,3	24,1	3,3	0,2	0,0
Zusammenarbeit mit pädagogischen Fachdiensten (Logopädie, Frühförderung, SPZ etc.) (n=1.692)	33,3	42,6	18,4	4,5	1,2
Gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Kindergarten (n=1.696)	46,5	42,2	8,7	1,9	0,8
Übergangsbegleitung in die Schule (n=1.691)	52,6	36,3	8,3	2,2	0,7
Beteiligung am gemeindlichen Leben (n=1.676)	17,8	51,1	23,4	7,0	0,7
Wohnortnähe der Einrichtung (n=1.694)	55,3	37,5	5,2	1,7	0,3
Festigung der sozialen Beziehungen (soziales Umfeld) (n=1.684)	55,0	40,3	4,2	0,5	0,0

**Frage 9: Bekommt Ihr Kind in der Kindertagesstätte Mahlzeiten angeboten?**

**Wird ein Frühstück angeboten?**

5,6 % JA

94,4 % NEIN

n=18

**Falls NEIN: Wünschen Sie sich die Möglichkeit, dass Ihr Kind in der Kindertagesstätte frühstücken kann? (wird zum Selbstkostenpreis abgerechnet)**

- % JA

100,0 % NEIN

n=17

**Wird ein warmes Mittagessen angeboten?**

94,1 % JA

5,9 % NEIN

n=17

**Falls NEIN: Wünschen Sie sich die Möglichkeit, dass Ihr Kind in der Kindertagesstätte Mittag essen kann? (wird zum Selbstkostenpreis abgerechnet)**

- % JA

100,0 % NEIN

n=1

**Wenn JA, bestehen Besonderheiten bezüglich der Ernährung Ihres Kindes?**

- % Vegetarische Ernährung
- % Religiös begründete Nahrungstabus (z. B. kein Schweinefleisch)
- % Allergien (Gluten, Laktose etc.)
- % Sonstiges

n=-; Mehrfachnennungen möglich

**Frage 10: Benötigen Sie eine Betreuung während der Zeiten, an denen Ihre (gewünschte) Einrichtung geschlossen ist (Schließzeiten, Ferienzeiten)?**

4,8 % JA

95,2 % NEIN

n=21

**Wenn „JA“:**

- % 1 Woche

100,0 % 2 Wochen

n=1

**Frage 11: Viele unserer Kindergärten in den Landkreismunicipalitäten arbeiten bereits nach Konzepten inklusiver Pädagogik.**

*„Inklusive Pädagogik zeichnet sich aus durch individuelle, ganzheitliche Unterstützung und Begleitung aller Kinder im Hinblick auf ihre Stärken, Begabungen, Interessen, ihr spezifisches Lern- und Entwicklungstempo sowie ihre spezifischen Unterstützungsbedürfnisse.“*

**Benötigen Sie aufgrund einer körperlichen, geistigen oder seelischen Beeinträchtigung Ihres Kindes eine solche Betreuung?**

- % JA

100,0 % NEIN

n=22